Estratégia

Concursos

Estratégia

Concursos

Jornada do INSS
Começando do zero

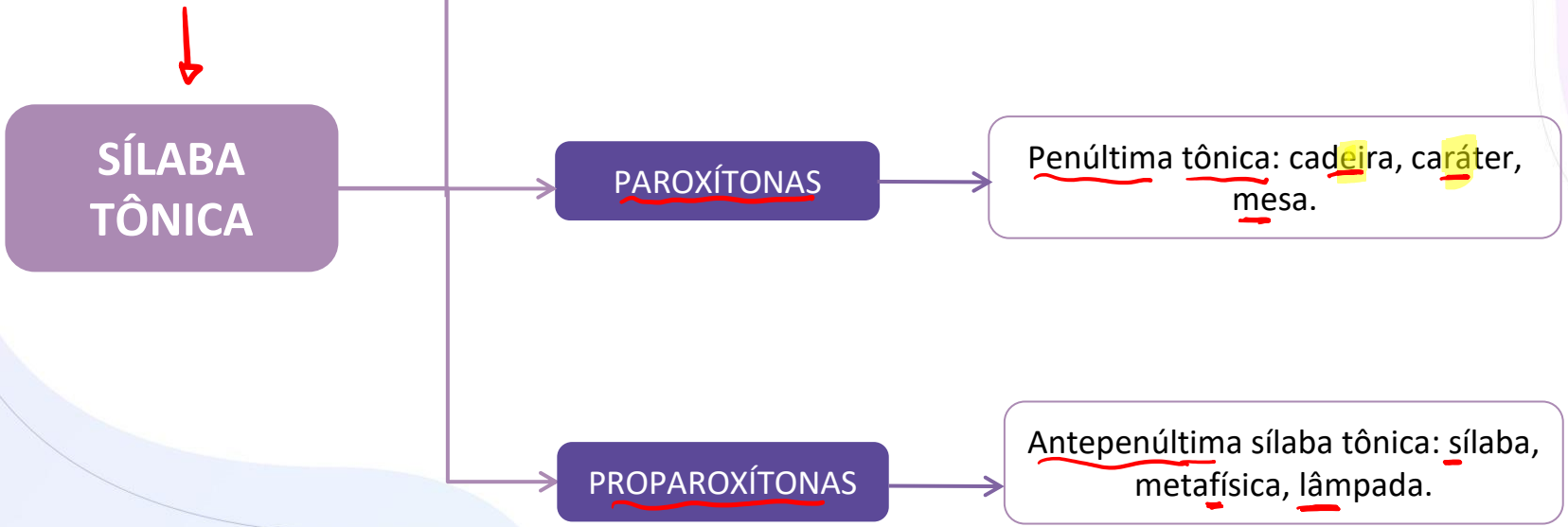
Profª. Adriana Figueiredo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Compreensão e interpretação de textos.
2 Tipologia textual.
3 Ortografia oficial.
4 Acentuação Gráfica.
5 Emprego e reconhecimento das classes de palavras; formação de palavras; flexão de gênero e número; modos e tempos verbais.
6 Emprego do sinal indicativo de crase.
7 Sintaxe da oração e do período; termos essenciais, acidentais e integrantes da oração; concordância nominal e verbal.
8 Pontuação.
9 Figuras de linguagem.
10 Significação das palavras.
11 Redação de correspondências oficiais (conforme Manual de Redação da Presidência da República).

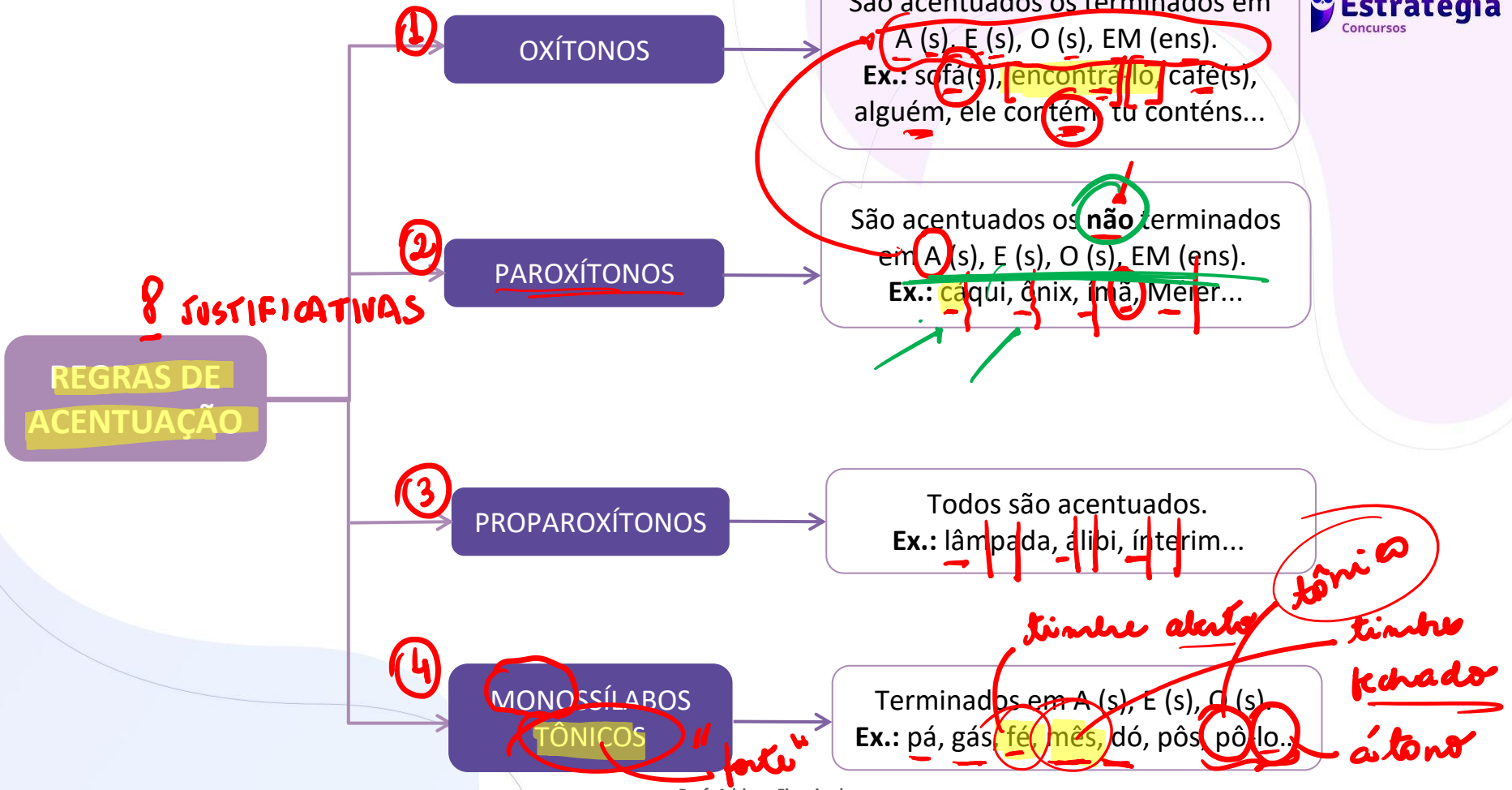
Acentuação Gráfica

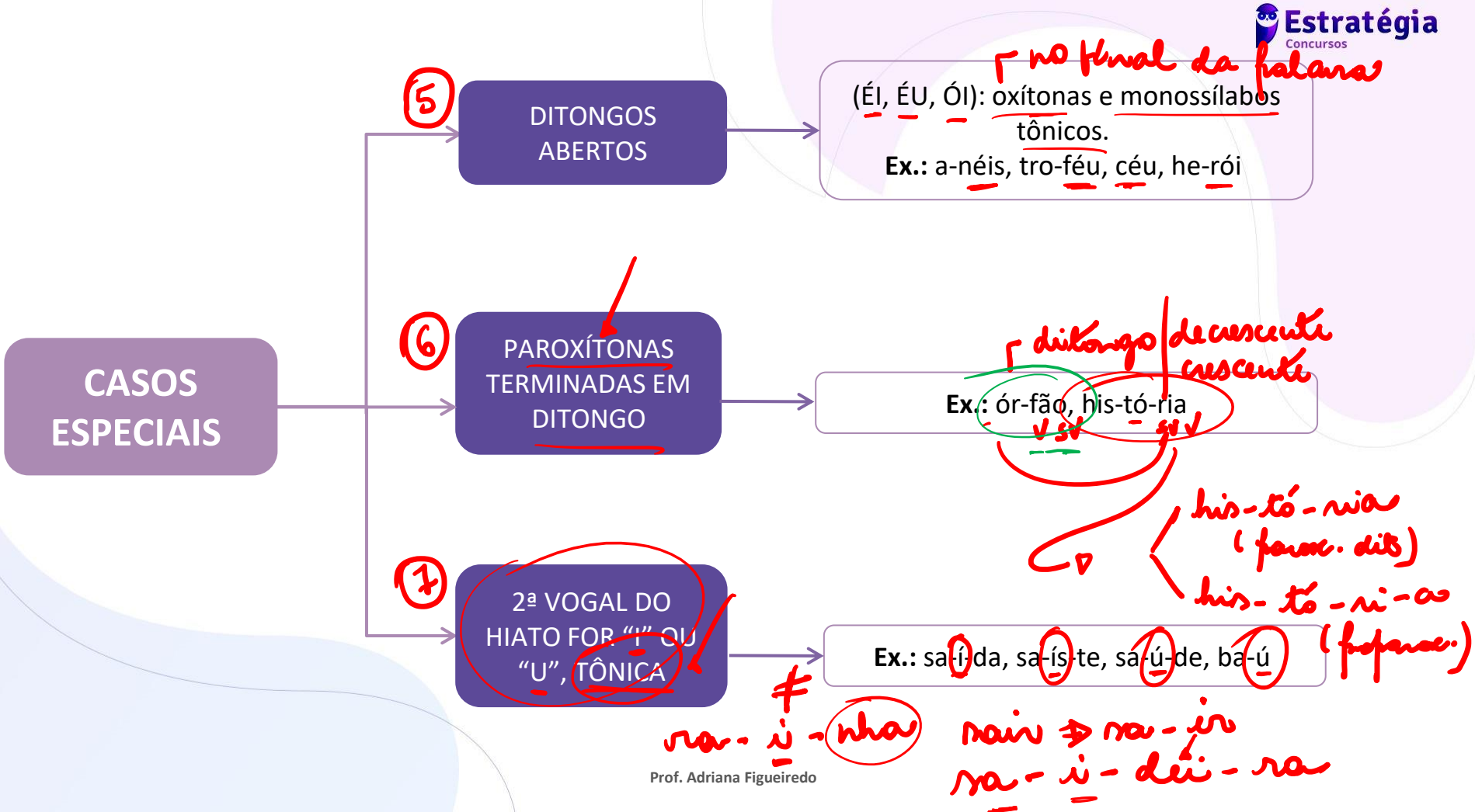
Profª Adriana Figueiredo



SÍLABA TÔNICA

- **OXÍTONAS** → Última sílaba tônica: maracujá, café, recompor.
- **PAROXÍTONAS** → Penúltima tônica: cadeira, caráter, mesa.
- **PROPAROXÍTONAS** → Antepenúltima sílaba tônica: sílaba, metafísica, lâmpada.


REGRAS DE ACENTUAÇÃO
8 JUSTIFICATIVAS
1
OXÍTONOS
São acentuados os terminados em A (s), E (s), O (s), EM (ens).
Ex.: sofá(s), encontrá-lo, café(s), alguém, ele contém, tu conténs...
2
PAROXÍTONOS
São acentuados os não terminados em A (s), E (s), O (s), EM (ens).
Ex.: cáqui, ônix, ímã, Méier...
3
PROPAROXÍTONOS
Todos são acentuados.
Ex.: lâmpada, álibi, ínterim...
4
MONOSSÍLABOS TÔNICOS
Terminados em A (s), E (s), O (s).
Ex.: pá, gás, fé, mês, dó, pôs, pôr-lo...
timbre aberto
tônico
timbre fechado
átono
"forte"



CASOS ESPECIAIS

5 DITONGOS ABERTOS

no final da palavra

(ÉI, ÉU, ÓI): oxítonas e monossílabos tônicos.
Ex.: a-néis, tro-féu, céu, he-rói

6 PAROXÍTONAS TERMINADAS EM DITONGO

ditongo | decrescente
crescente

Ex.: ór-fão, his-tó-ria
V SV SV V

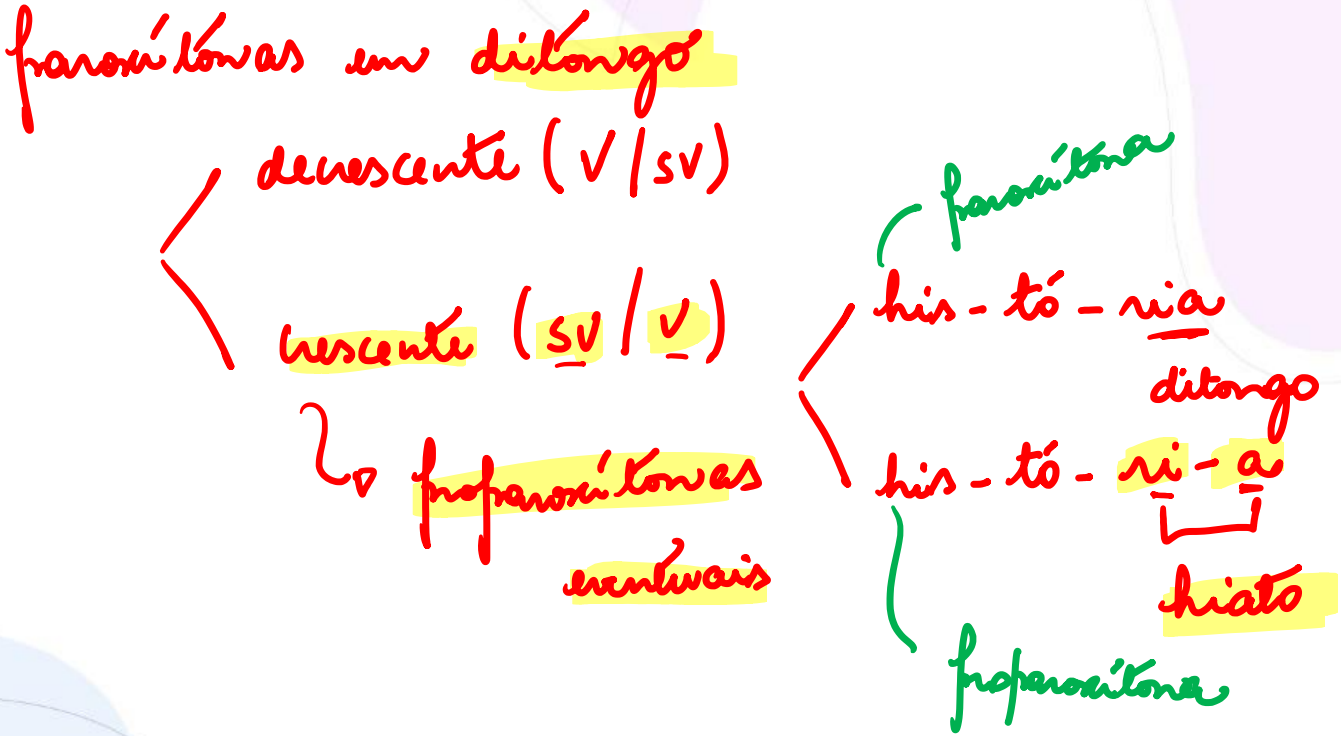
his-tó-ria (parox. dit)
his-tó-ri-a (proparox.)

7 2ª VOGAL DO HIATO FOR "I" OU "U", TÔNICA

Ex.: sa-í-da, sa-ís-te, sa-ú-de, ba-ú

≠
ra-i-nha

sair ⇒ sa-ir
sa-i-dei-ra


paroxítonas em ditongo
decrescente (V/SV)
crescente (SV/V)
proparoxítonas eventuais
paroxítona
his-tó-ria
ditongo
his-tó-ri-a
hiato
proparoxítona

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- Secretária = matemática
- Notáveis ≠ líquido

Estratégia Concursos

(8) Acentos diferenciais

- ⇒ tem / vem (plural) < Ele tem / vem / Eles têm / vêm
  - └ e derivados
- ⇒ pôde / pode
- ⇒ pôr / por
  - └ VERBO
  - └ PREPOSIÇÃO

EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

Profª Adriana Figueiredo

I. Justifique a acentuação das palavras abaixo e corrija quando necessário.

a) sábado ⇒ proparoxítona

b) pé ⇒ monossílabo tônico "e"

c) formulários ⇒ paroxítona em ditongo

for - mu - lá - ri - os ⇒ proparoxítona

d) Paraná ⇒ oxítona termina. A

e) Ninguém ⇒ oxítona termina. EM

hi-che-las

hí-co-las

f) catástrofe ⇒ proparoxítona

g) fértil ⇒ paroxítona não termina em a, e, o, em

Estratégia Concursos

ditongo crescente ⇒ SV - V

ditongo decrescente ⇒ V - SV

SV ("fraca") ⇒ /i/ /u/

órfão

V SV

decrescente

história

SV V

crescente

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª Adriana Figueiredo

01. CESPE - 2018 - BNB - Analista Bancário

Os vocábulos “trás”, “é” e “nós” recebem acento gráfico em obediência à mesma regra de acentuação.

Certo
Errado

01. CESPE - 2018 - BNB - Analista Bancário

Os vocábulos “trás”, “é” e “nós” recebem acento gráfico em obediência à mesma regra de acentuação.

Certo

Errado

02. CESPE / CEBRASPE - SUFRAMA - Nível Superior - Conhecimentos Básicos

O emprego de acento nos vocábulos “amazônicas”, “altíssimas” e “pássaros” atende à mesma regra de acentuação gráfica.

Certo
Errado

02. CESPE / CEBRASPE - SUFRAMA - Nível Superior - Conhecimentos Básicos

O emprego de acento nos vocábulos “amazônicas”, “altíssimas” e “pássaros” atende à mesma regra de acentuação gráfica.

Certo
Errado

03. CESPE / CEBRASPE - MPU - Técnico do MPU - Segurança Institucional e Transporte - Conhecimentos Básicos

A palavra “cível" recebe acento gráfico em decorrência da mesma regra que determina o emprego de acento em amável e útil.

Certo
Errado

03. CESPE / CEBRASPE - MPU - Técnico do MPU - Segurança Institucional e Transporte - Conhecimentos Básicos

A palavra “cível" recebe acento gráfico em decorrência da mesma regra que determina o emprego de acento em amável e útil.

Certo

Errado

04. CESPE / CEBRASPE - 2021 - TCE-RJ - Analista de Controle Externo

O emprego de acento agudo nas palavras “elétricos” (l.7), “pálidas” (l.7) e “móveis” (l.8) justifica-se pela mesma regra de acentuação gráfica.

Certo
Errado

04. CESPE / CEBRASPE - 2021 - TCE-RJ - Analista de Controle Externo

O emprego de acento agudo nas palavras “elétricos” (l.7), “pálidas” (l.7) e “móveis” (l.8) justifica-se pela mesma regra de acentuação gráfica.

Certo

Errado

05. CESPE / CEBRASPE - 2021 - SEED-PR - Professor - Séries Iniciais

Os vocábulos “países” e “línguas”, presentes no texto 15A2-I, possuem a mesma classificação quanto à tonicidade, porém um difere do outro quanto à regra empregada para a utilização do acento agudo.

Ambos os vocábulos são paroxítonos, contudo “línguas” é acentuado porque sua última sílaba contém um ditongo crescente átono, ao passo que “países” é acentuado porque sua sílaba tônica forma um hiato com a vogal da sílaba anterior.

Certo

Errado

QUESTÃO ADAPTADA

Profª Adriana Figueiredo

05. CESPE / CEBRASPE - 2021 - SEED-PR - Professor - Séries Iniciais

Os vocábulos “países” e “línguas”, presentes no texto 15A2-I, possuem a mesma classificação quanto à tonicidade, porém um difere do outro quanto à regra empregada para a utilização do acento agudo.

Ambos os vocábulos são paroxítonos, contudo “línguas” é acentuado porque sua última sílaba contém um ditongo crescente átono, ao passo que “países” é acentuado porque sua sílaba tônica forma um hiato com a vogal da sílaba anterior.

Certo

Errado

QUESTÃO ADAPTADA

06. CESPE - UNB - Prova 1

virada para o público, outra para mim. De um lado, filantropia e lucro; de outro, sede de nomeada. Digamos: — amor da glória.

No texto, o vocábulo "sede" (L.24) significa ânsia, desejo e distingue-se de sede, local onde funciona a representação principal de firma ou empresa. No que se refere a esses dois vocábulos, o acento tônico é o recurso da língua com capacidade de discriminar os significados distintos.

Certo
Errado

06. CESPE - UNB - Prova 1

virada para o público, outra para mim. De um lado, filantropia e lucro; de outro, sede de nomeada. Digamos: — amor da glória.

No texto, o vocábulo “sede” (L.24) significa ânsia, desejo e distingue-se de sede, local onde funciona a representação principal de firma ou empresa. No que se refere a esses dois vocábulos, o acento tônico é o recurso da língua com capacidade de discriminar os significados distintos.

Certo

Errado

07. CESPE - Polícia Federal - Agente de Polícia Federal

Os termos “série” e “história” acentuam-se em conformidade com a mesma regra ortográfica.

Certo
Errado

07. CESPE - Polícia Federal - Agente de Polícia Federal

Os termos “série” e “história” acentuam-se em conformidade com a mesma regra ortográfica.

Certo

Errado

08. CESPE - TRF - 1ª REGIÃO - Analista Judiciário

O emprego de acento na palavra “memória” (l.19) pode ser justificado por duas regras de acentuação distintas.

Certo
Errado

me - mó - ria ⇒ paroxítona. ditongo

me - mó - ri - a ⇒ proparoxítona

08. CESPE - TRF - 1ª REGIÃO - Analista Judiciário

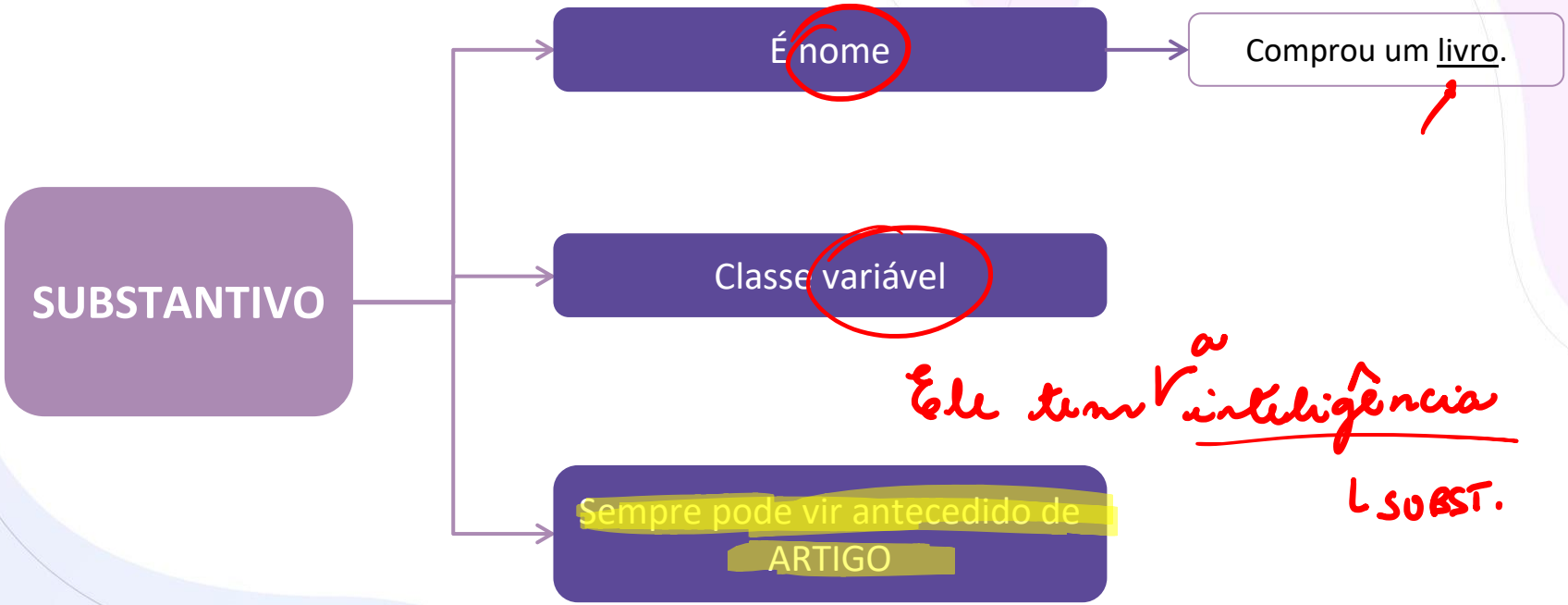
O emprego de acento na palavra “memória” (l.19) pode ser justificado por duas regras de acentuação distintas.

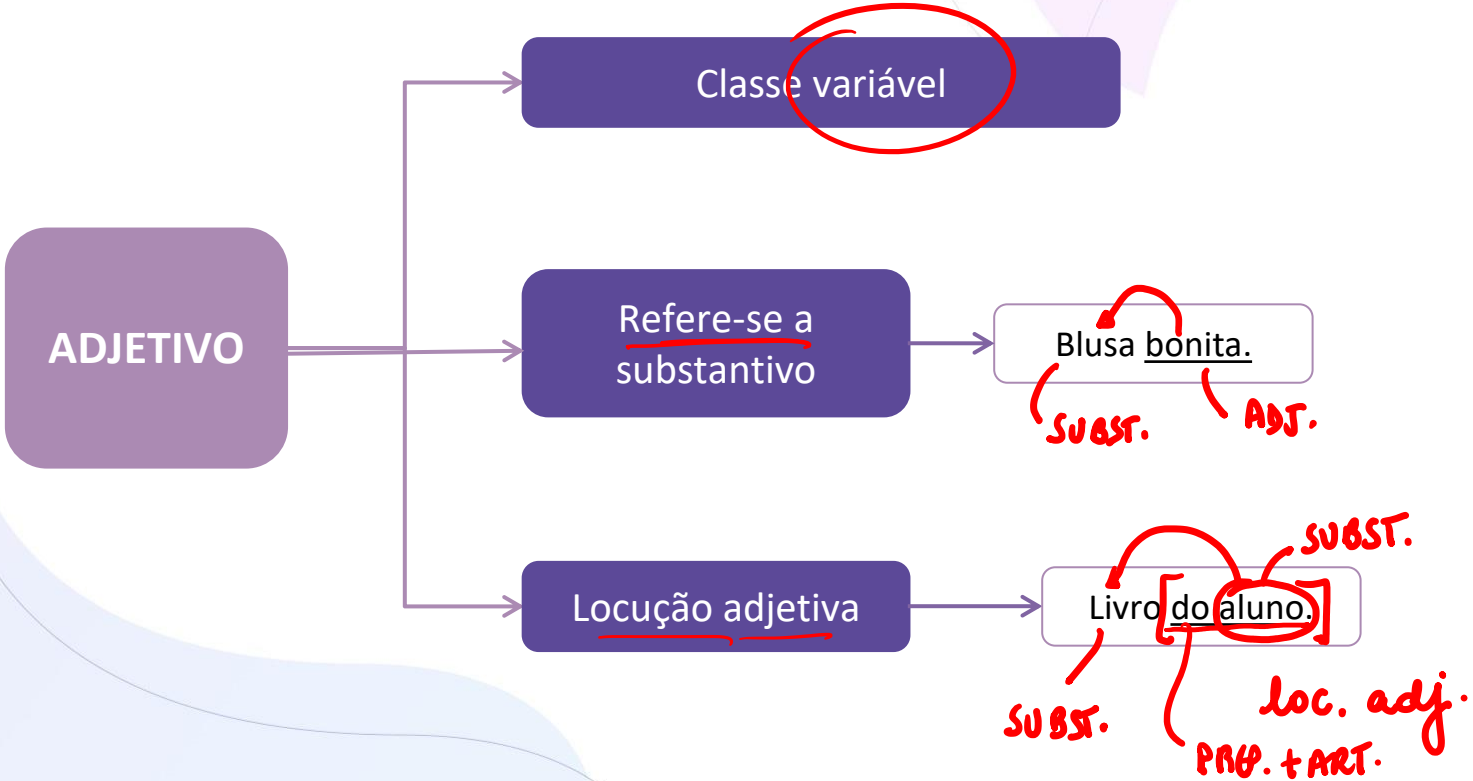
Certo

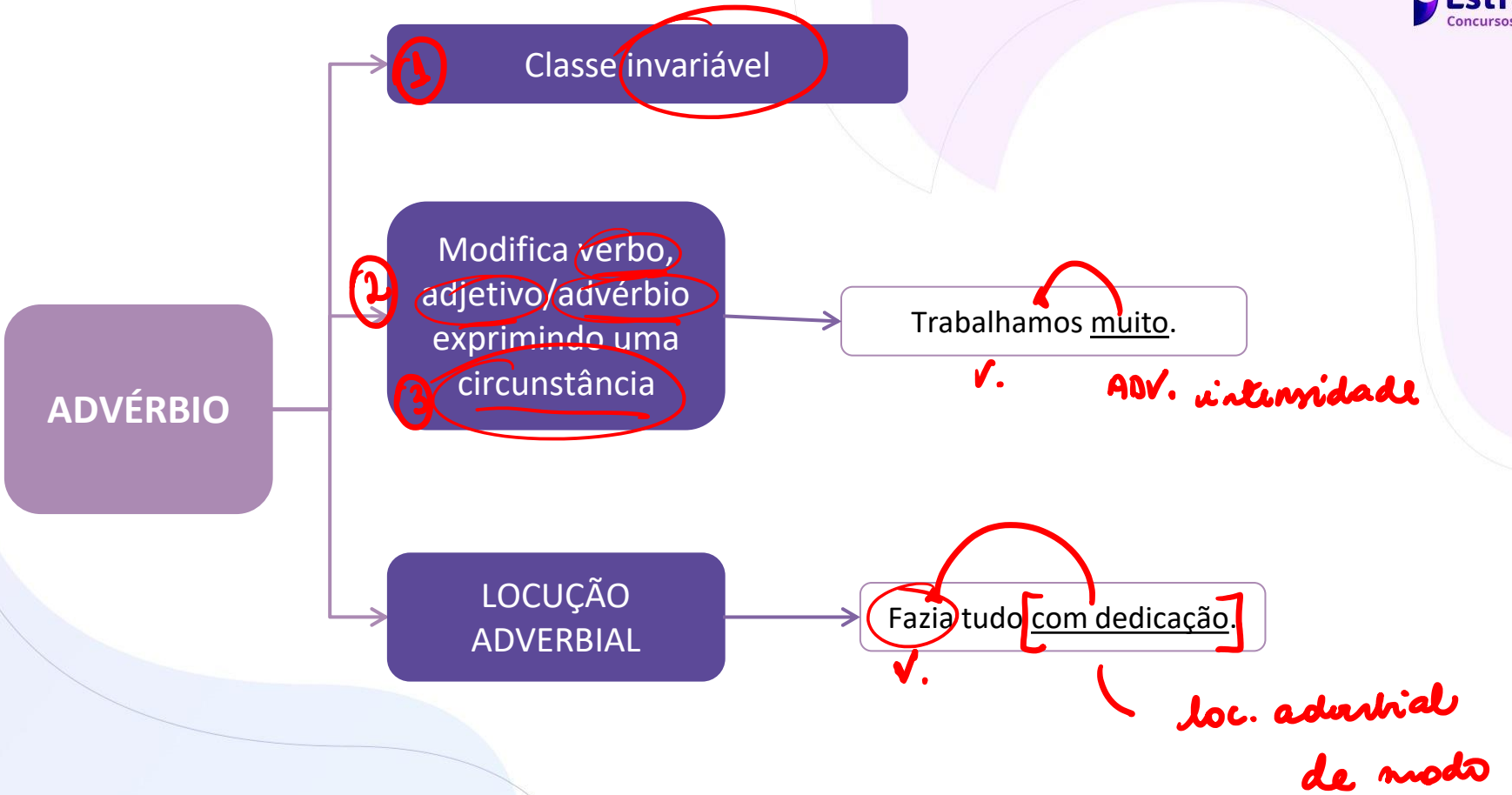
Errado

Emprego e reconhecimento das classes de palavras

Profª Adriana Figueiredo


SUBSTANTIVO
É nome
Comprou um livro.
Classe variável
Ele tem inteligência
Sempre pode vir antecedido de ARTIGO


ADJETIVO
Classe variável
Refere-se a substantivo
Blusa bonita.
SUBST.
ADJ.
Locução adjetiva
Livro do aluno.
SUBST.
SUBST.
loc. adj.
PREP. + ART.



ADVÉRBIO

1. Classe invariável
2. Modifica verbo, adjetivo/advérbio exprimindo uma circunstância
3. LOCUÇÃO ADVERBIAL

Trabalhamos muito.

V. ADV. intensidade

Fazia tudo com dedicação.

V. loc. adverbial de modo

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

1. "O invejoso é infeliz com a própria desgraça."

   É lindo o cantar dos pássaros.

2. Conversava com as amigas virtual e presencialmente.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

SENTIDO

ADJ. SUBST.

Era um pobre homem.

Era um homem pobre.

SUBST. ADJ.

Sintagma nominal = expressão nominal
(núcleo ⇒ SUBSTANTIVO)

ADJ. SUBST.

Tornou-se uma bela mulher.

Tornou-se uma mulher bela.

SENTIDO SUBST. ADJ.

EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

Profª Adriana Figueiredo

II. Identifique a classe das palavras abaixo, sendo:

(1) SUBSTANTIVO

(2) ADJETIVO

(3) ADVÉRBIO

1. (2) Recebeu um aplauso estrondoso.

SUBST.

2. (1) Esta é minha flor favorita.

a

3. (3) Trabalhava seriamente.

V.

4. (3) Aquele funcionário era pouco competente.

SUBST. ADV. ADJ.

5. (1) Tinha muito talento.

6. (3) Amanhã iremos ao cinema.

V.

7. (2) Era um homem orgulhoso.

subst. adj.

8. (1) O orgulhoso não se deu por vencido.

subst.

9. (3) Ficou muito feliz na viagem.

adv.

10. (1) Faça o bem, sem ver a quem.

11. (3) Chegou bem atrasado.

ADJ.

12. (2) É uma mulher forte.

SUBST.

13. (3) Martelou forte o prego.

V.

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª Adriana Figueiredo

valorizado como deveria. Infelizmente, muitos diretores entendem que quem atua nessa função deve apenas controlar os espaços coletivos para impedir a ocorrência de agressões, depredações e furtos, vigiar grupos de alunos, observar comportamentos suspeitos e até mesmo revistar armários e mochilas.

Subst. Adj.

O vocábulo “suspeitos” (l.11) foi empregado, no texto, como substantivo, no sentido de aqueles sobre os quais recaem suspeitas.

Certo
Errado

valorizado como deveria. Infelizmente, muitos diretores entendem que quem atua nessa função deve apenas controlar os espaços coletivos para impedir a ocorrência de agressões, depredações e furtos, vigiar grupos de alunos, observar comportamentos suspeitos e até mesmo revistar armários e mochilas.

O vocábulo “suspeitos” (l.11) foi empregado, no texto, como substantivo, no sentido de aqueles sobre os quais recaem suspeitas.

Certo

Errado

10. CESPE - MME - Nível Médio - Conhecimentos Básicos

dezoito e vinte horas. A redução no consumo simultâneo, considerando-se os vários usos possíveis, prolonga esse período de maior consumo até as vinte e duas horas, diminuindo o seu valor máximo, chamado de demanda. Esse

Assim, a redução dos picos máximos nos horários de demanda por energia, proporcionando uma utilização mais uniforme durante o dia, é uma medida de eficiência energética.

Com relação a palavras em uso no texto, os vocábulos “demanda” (l.8) e “uniforme” (l.20) pertencem à mesma classe gramatical.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

QUESTÃO ADAPTADA

10. CESPE - MME - Nível Médio - Conhecimentos Básicos

dezoito e vinte horas. A redução no consumo simultâneo, considerando-se os vários usos possíveis, prolonga esse
7 período de maior consumo até as vinte e duas horas, diminuindo o seu valor máximo, chamado de demanda. Esse

SUBST. loc. adj

Assim, a redução dos picos máximos nos horários de
19 demanda por energia, proporcionando uma utilização mais uniforme durante o dia, é uma medida de eficiência energética.

Com relação a palavras em uso no texto, os vocábulos “demanda” (l.8) e “uniforme” (l.20) pertencem à mesma classe gramatical.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

QUESTÃO ADAPTADA

11. CESPE - SEDF - Professor de Educação Básica

Mesmo sem insistir em tal ou qual ação secundária das novas condições de vida física e social e de contato com os indígenas (e posteriormente com os africanos), é obvio que a língua popular brasileira tinha de diferençar-se inelutavelmente da de Portugal, e, com o correr dos tempos, desenvolver um coloquialismo ou *sermo cotidianus* seu.

Os vocábulos “africanos” (l.16) e “correr” (l.18), originalmente pertencentes à classe dos adjetivos e dos verbos, respectivamente, foram empregados como substantivos no texto.

Certo
Errado

11. CESPE - SEDF - Professor de Educação Básica

Mesmo sem insistir em tal ou qual ação secundária das novas condições de vida física e social e de contato com os indígenas (e posteriormente com os africanos), é obvio que a língua popular brasileira tinha de diferençar-se inelutavelmente da de Portugal, e, com o correr dos tempos, desenvolver um coloquialismo ou *sermo cotidianus* seu.

Os vocábulos “africanos” (l.16) e “correr” (l.18), originalmente pertencentes à classe dos adjetivos e dos verbos, respectivamente, foram empregados como substantivos no texto.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

12. CESPE - Caixa - Técnico Bancário

Especialistas concordam que é papel do ensino fundamental e médio — e não apenas da universidade — cooperar de alguma forma com o processo de formação dos futuros profissionais. Isso não implica ensinar jovens estudantes a mexer com planilhas de cálculos ou a empreender um novo negócio. Requer, sim, dar-lhes recursos

O vocábulo "jovens" (L.5) é empregado, no texto, como substantivo.

Certo
Errado

QUESTÃO ADAPTADA

12. CESPE - Caixa - Técnico Bancário

Especialistas concordam que é papel do ensino fundamental e médio — e não apenas da universidade — cooperar de alguma forma com o processo de formação dos futuros profissionais. Isso não implica ensinar jovens estudantes a mexer com planilhas de cálculos ou a empreender um novo negócio. Requer, sim, dar-lhes recursos

ADJ. SUBST. (= estudantes que são jovens)

O vocábulo "jovens" (L.5) é empregado, no texto, como substantivo.

Certo
Errado

QUESTÃO ADAPTADA

13. CESPE - STF - Analista Judiciário - Revisor de Texto

A posição do adjetivo em relação ao substantivo, em "sono profundo" (l.12) e em "profundo sono" (l.14), está associada a diferentes interpretações, como ocorre com **homem grande** e **grande homem**.

Certo
Errado

13. CESPE - STF - Analista Judiciário - Revisor de Texto

não altera o sentido

A posição do adjetivo em relação ao substantivo, em “sono profundo" (l.12) e em “profundo sono" (l.14), está associada a diferentes interpretações, como ocorre com **homem grande** e **grande homem**.

altera o sentido

Certo

Errado

14. CESPE - CPRM - Técnico de Geociências

Estratégia Concursos

Apesar de certa retenção em 2012, o valor da maioria dos metais tende a continuar em alta. Em seu último boletim com previsões para o preço de *commodities*, divulgado em janeiro, o Banco Mundial estima o aumento das cotações de seis metais até 2025 (alumínio, ferro, chumbo, zinco, estanho e níquel). Só o cobre e os preciosos (ouro, prata e platina)

Feitas as necessárias alterações na grafia das palavras, o deslocamento do vocábulo "certa" (l.1) para logo após o substantivo a que se refere manteria a correção gramatical e o sentido original do texto.

≠ (certa retenção / retenção certa)

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

14. CESPE - CPRM - Técnico de Geociências

Estratégia Concursos

> Apesar de certa retenção em 2012, o valor da maioria dos metais tende a continuar em alta. Em seu último boletim com previsões para o preço de *commodities*, divulgado em janeiro, o Banco Mundial estima o aumento das cotações de seis metais até 2025 (alumínio, ferro, chumbo, zinco, estanho e níquel). Só o cobre e os preciosos (ouro, prata e platina)

Feitas as necessárias alterações na grafia das palavras, o deslocamento do vocábulo "certa" (l.1) para logo após o substantivo a que se refere manteria a correção gramatical e o sentido original do texto.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

15. CESPE - 2021 - CODEVASF - Analista em Desenvolvimento Regional

Estratégia Concursos

O limite do demasiado é invisível e também não pode ser determinado diretamente por experimentos. Assim como, ao se escalarem montanhas, o ar cada vez mais rarefeito nas alturas desafia os alpinistas diferenciadamente — uns mais, outros menos —, a fauna e a flora, em regiões diferenciadas, reagem diferentemente ao aquecimento da atmosfera. Uma das preocupações mais sérias é provocada pela velocidade com que já está ocorrendo a mudança climática. Se ela não for eficazmente freada, poderá exigir demasiado da capacidade adaptativa de muitas espécies.

15. CESPE - 2021 - CODEVASF - Analista em Desenvolvimento Regional

O vocábulo “demasiado” pertence à mesma classe de palavras em ambas as suas ocorrências no primeiro e no último período do último parágrafo.

Certo
Errado

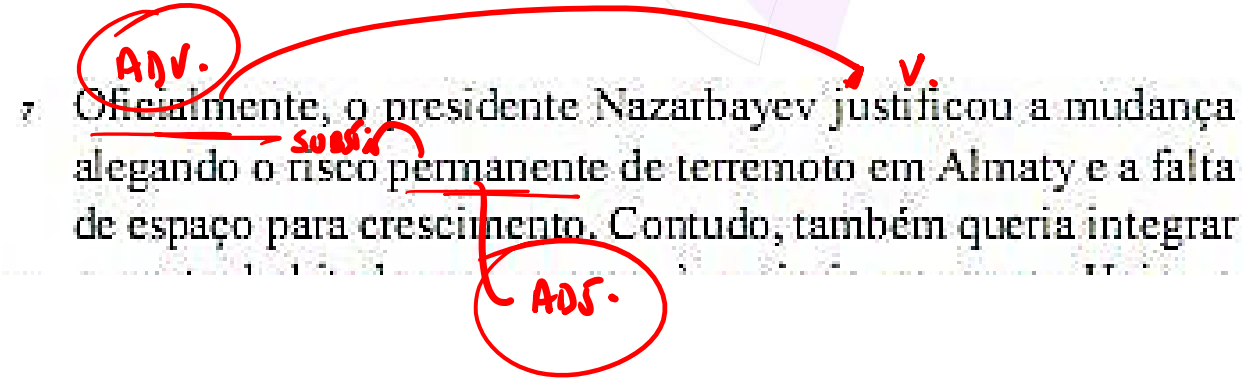
15. CESPE - 2021 - CODEVASF - Analista em Desenvolvimento Regional

O vocábulo “demasiado” pertence à mesma classe de palavras em ambas as suas ocorrências no primeiro e no último período do último parágrafo.

Certo

Errado

16. CESPE - Câmara dos Deputados - Analista Legislativo



Os vocábulos “Oficialmente” (l.7) e “permanente” (l.8) pertencem à mesma classe gramatical.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

16. CESPE - Câmara dos Deputados - Analista Legislativo

Estratégia Concursos

7 Oficialmente, o presidente Nazarbayev justificou a mudança
alegando o risco permanente de terremoto em Almaty e a falta
de espaço para crescimento. Contudo, também queria integrar

Os vocábulos “Oficialmente” (l.7) e “permanente” (l.8) pertencem à mesma classe gramatical.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

17. CESPE - 2018 - IPHAN - Conhecimentos Básicos

Estratégia Concursos

Ainda que circunscritas a determinados limites, essas ações de resistência, aparentemente insignificantes, colocam em movimento as relações e podem alterar a realidade de uma ordem imposta ou dominante, em um jogo vivido cotidiana e mais ou menos silenciosamente.

No período em que aparece, o vocábulo “cotidiana” (ℓ.39) expressa uma característica de “uma ordem imposta ou dominante” (ℓ.38).

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

17. CESPE - 2018 - IPHAN - Conhecimentos Básicos

Estratégia Concursos

Ainda que circunscritas a determinados limites, essas ações de resistência, aparentemente insignificantes, 37 colocam em movimento as relações e podem alterar a realidade de uma ordem imposta ou dominante, em um jogo vivido cotidiana e mais ou menos silenciosamente.

No período em que aparece, o vocábulo "cotidiana" (ℓ.39) expressa uma característica de "uma ordem imposta ou dominante" (ℓ.38).

ADJETIVO

Certo

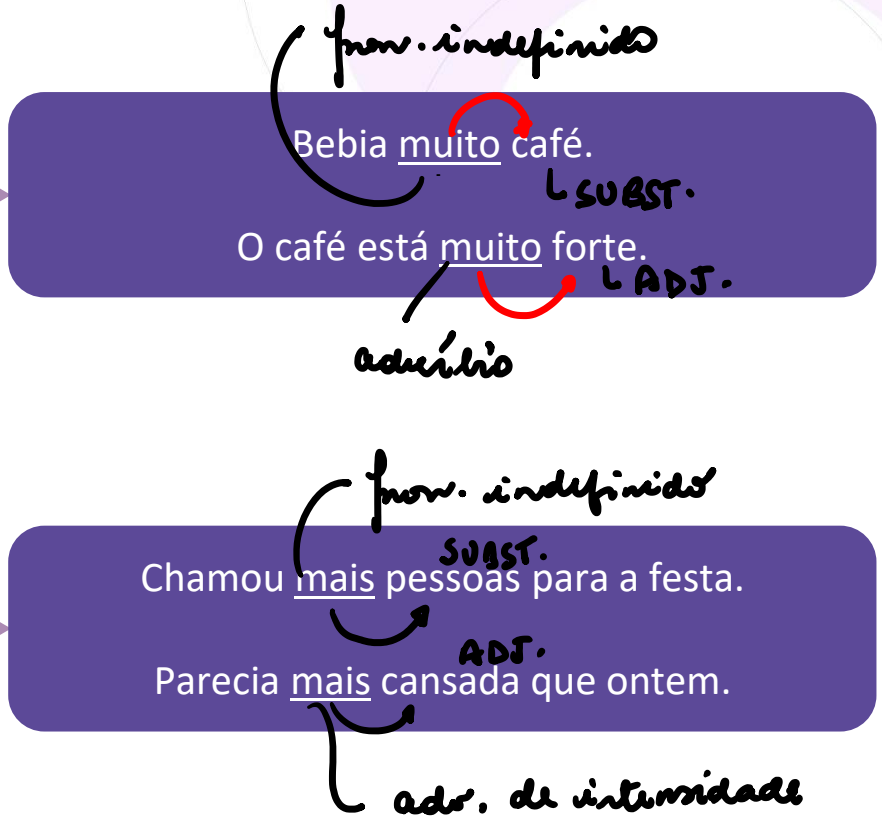
Errado

Profª Adriana Figueiredo

ADVÉRBIOS
X
PRONOMES INDEFINIDOS

Profª Adriana Figueiredo

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES



EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

Profª Adriana Figueiredo

III. Identifique a classe das palavras abaixo, sendo:

(1) ADVÉRBIO

(2) PRONOME

1. (1) Divertiram-se muito no parque.

V.

2. (2) Tinha muito sono.

SUBST.

3. (1) Estava muito bonita.

ADJ.

4. (2) Queria mais dinheiro.

SUBST.

5. (1)"Os 10% mais ricos concentram 75% da riqueza do país".

ADJ.

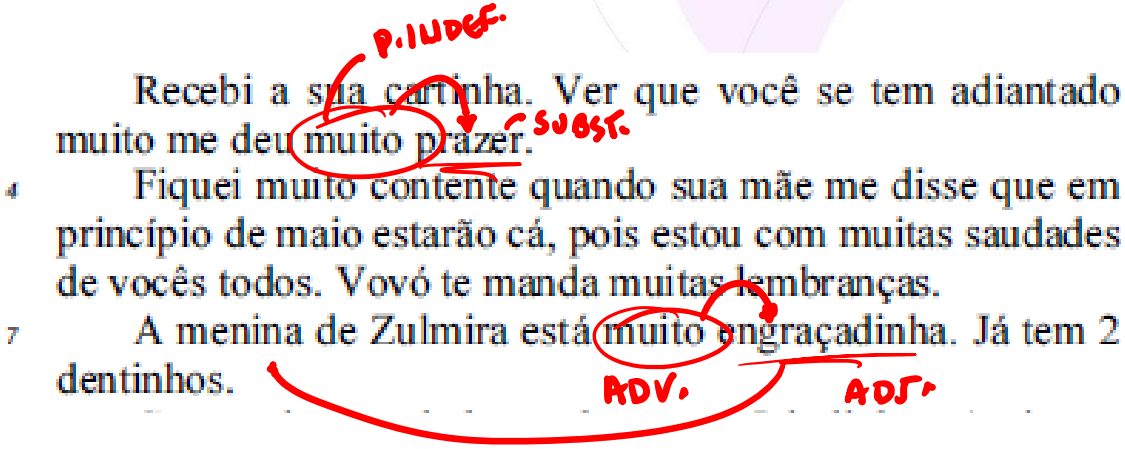
6. (1) Encontraram-se mais tarde.

adv. tempo

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª Adriana Figueiredo

18. CESPE - SEDF - Professor de Educação Básica



Recebi a sua cartinha. Ver que você se tem adiantado muito me deu muito prazer.

Fiquei muito contente quando sua mãe me disse que em princípio de maio estarão cá, pois estou com muitas saudades de vocês todos. Vovó te manda muitas lembranças.

A menina de Zulmira está muito engraçadinha. Já tem 2 dentinhos.

Como modificadora das palavras “prazer” (l.3) e “engraçadinha” (l.7), a palavra “muito” que as acompanha é, do ponto de vista morfossintático, um advérbio.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

18. CESPE - SEDF - Professor de Educação Básica

Estratégia Concursos

Recebi a sua cartinha. Ver que você se tem adiantado muito me deu muito prazer.

Fiquei muito contente quando sua mãe me disse que em princípio de maio estarão cá, pois estou com muitas saudades de vocês todos. Vovó te manda muitas lembranças.

A menina de Zulmira está muito engraçadinha. Já tem 2 dentinhos.

Como modificadora das palavras “prazer” (l.3) e “engraçadinha” (l.7), a palavra “muito” que as acompanha é, do ponto de vista morfossintático, um advérbio.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

19. CESPE - PC-PE - Conhecimentos Gerais

Não são muitas as experiências exitosas de políticas públicas de redução de homicídios no Brasil nos últimos vinte anos, e poucas são aquelas que tiveram continuidade. O Pacto pela Vida, política de segurança pública implantada no estado de Pernambuco em 2007, é identificado como uma política pública exitosa.

A palavra “muitas” (l.1) apresentada no texto CG1A01BBB classifica-se, do ponto de vista morfossintático, como advérbio.

└ invariável

Certo
Errado

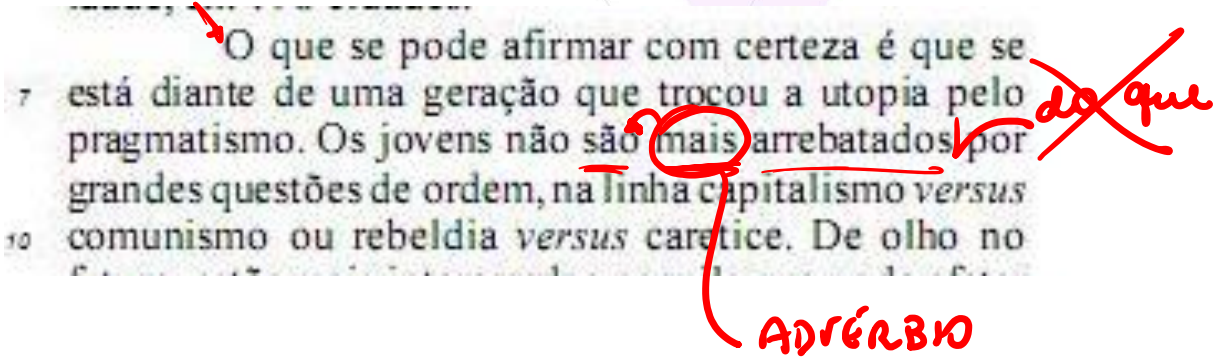
19. CESPE - PC-PE - Conhecimentos Gerais

Não são muitas as experiências exitosas de políticas públicas de redução de homicídios no Brasil nos últimos vinte anos, e poucas são aquelas que tiveram continuidade. O Pacto pela Vida, política de segurança pública implantada no estado de Pernambuco em 2007, é identificado como uma política pública exitosa.

A palavra “muitas” (l.1) apresentada no texto CG1A01BBB classifica-se, do ponto de vista morfossintático, como advérbio.

Certo
Errado

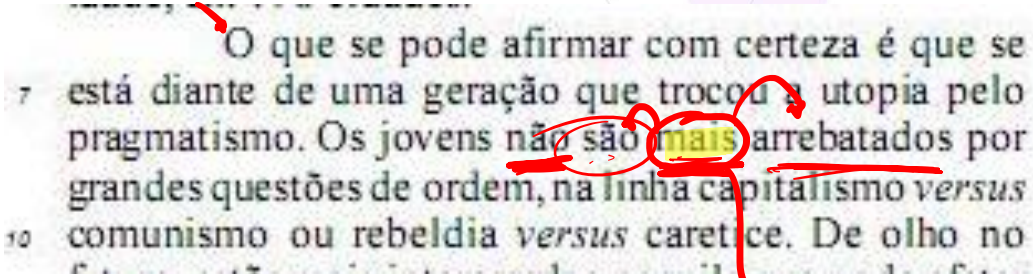
20. CESPE - Polícia Federal - Escrivão da Polícia Federal - Nacional



Na linha 8, o advérbio "mais" deixa subentendido algum outro termo de comparação com "Os jovens".

Certo
Errado

20. CESPE - Polícia Federal - Escrivão da Polícia Federal - Nacional



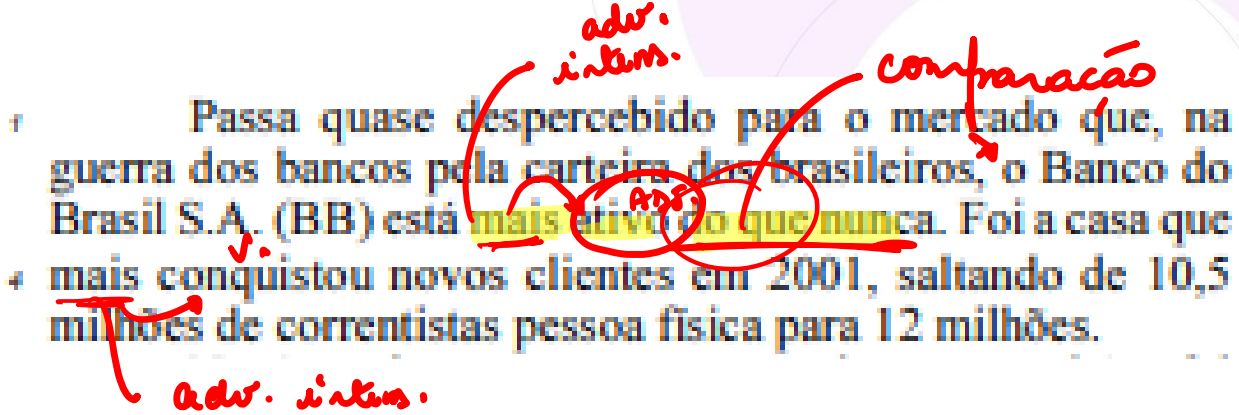
O que se pode afirmar com certeza é que se está diante de uma geração que trocou a utopia pelo pragmatismo. Os jovens não são mais arrebatados por grandes questões de ordem, na linha capitalismo *versus* comunismo ou rebeldia *versus* caretice. De olho no

Na linha 8, o advérbio "mais" deixa subentendido algum outro termo de comparação com "Os jovens".

Certo

Errado

21. CESPE - Banco do Brasil - Escriturário



Passa quase despercebido para o mercado que, na guerra dos bancos pela carteira dos brasileiros, o Banco do Brasil S.A. (BB) está mais ativo do que nunca. Foi a casa que mais conquistou novos clientes em 2001, saltando de 10,5 milhões de correntistas pessoa física para 12 milhões.

No primeiro parágrafo do texto, as duas ocorrências do advérbio "mais" - intensificando "ativo" (L.3) e "conquistou" (L.4) - comprovam que advérbios podem modificar tanto verbos como adjetivos.

Certo
Errado

21. CESPE - Banco do Brasil - Escriturário

Estratégia Concursos

Passa quase despercebido para o mercado que, na guerra dos bancos pela carteira dos brasileiros, o Banco do Brasil S.A. (BB) está mais ativo do que nunca. Foi a casa que mais conquistou novos clientes em 2001, saltando de 10,5 milhões de correntistas pessoa física para 12 milhões.

No primeiro parágrafo do texto, as duas ocorrências do advérbio "mais" - intensificando "ativo" (L.3) e "conquistou" (L.4) - comprovam que advérbios podem modificar tanto verbos como adjetivos.

Certo

Errado

CADERNO DE PROVAS

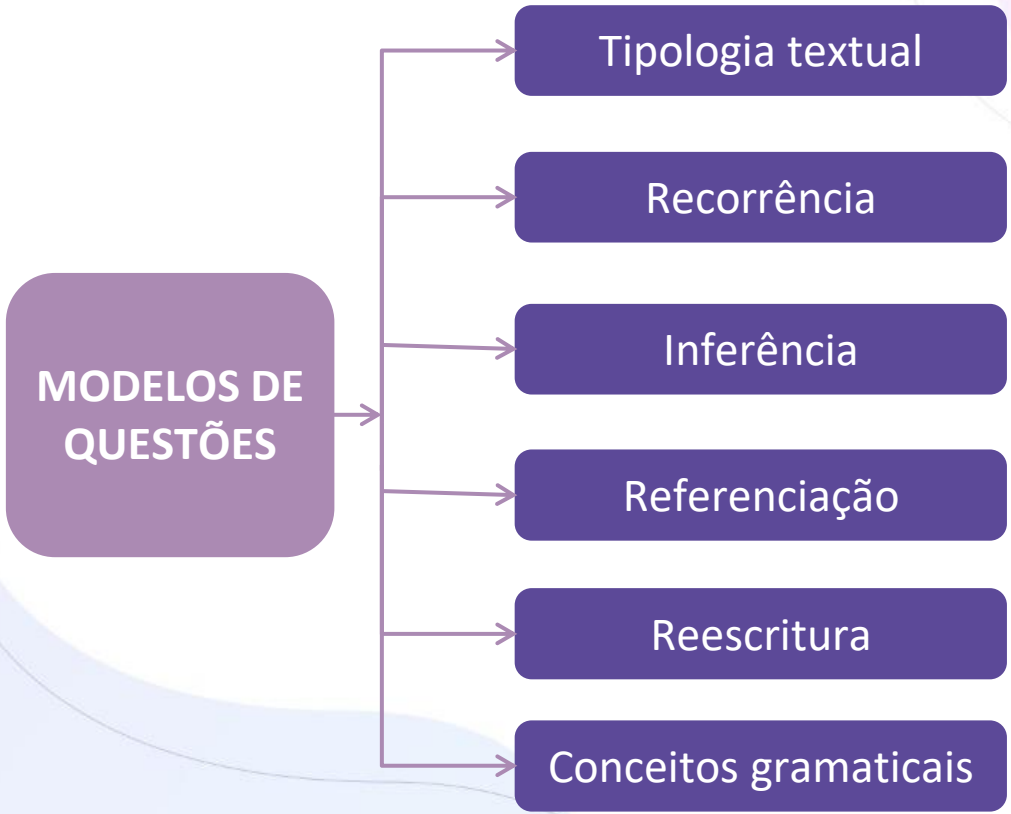
Profª. Adriana Figueiredo

CEBRASPE - 2021 - ANM

TÉCNICO EM SEGURANÇA DE BARRAGENS

Profª. Adriana Figueiredo

RAIO-X PROVAS BANCA CEBRASPE



01. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

Texto CB1A1-I

Desde que o almirante Pedro Álvares Cabral oficialmente descobriu a Terra de Santa Cruz, em abril de 1500, o primeiro português a estabelecer uma marca na história mineral do Brasil foi Martim Afonso de Souza. Depois de fundar a pequena vila de São Vicente, no litoral de São Paulo, a primeira base estabelecida na América portuguesa, no ano de 1531, ele tentou descobrir ouro, prata e pedras preciosas antes de sua partida para Lisboa. Esse plano visava confirmar notícias trazidas por quatro homens de sua comitiva sobre a existência de minas abundantes em ouro e prata na região do Rio Paraguai. Sob essa orientação, três expedições foram realizadas, todas em 1531: nas montanhas ao longo da costa do Rio de Janeiro, ao sul do estado de São Paulo e no Rio da Prata, mais ao sul.

No entanto, as primeiras iniciativas para descoberta de metais e pedras preciosas em terras brasileiras falharam, devido às dificuldades daquela época. Apesar disso, o desejo de descobrir riquezas minerais se manteve entre os habitantes da nova colônia, estimulados pela corte portuguesa, que oferecia promessas de honra e reconhecimento para aqueles que encontrassem tais riquezas.

Durante todo o século XVI, os portugueses usaram recursos financeiros, trabalho, soldados, artesãos de todos os tipos (cortadores, mineiros, construtores e até mesmo engenheiros estrangeiros) nos trabalhos de pesquisa das expedições, sob a supervisão dos governadores. Mas, infelizmente, o que foi encontrado não estava à altura do que foi despendido. Mesmo os mais positivos resultados tiveram pouco significado econômico, tanto em termos de quantidade quanto de teor dos metais. Os depósitos eram, além de pobres, localizados em lugares remotos. Concluindo, quase candidamente, que as descobertas naquele século eram desapontadoras, o governador-geral Diogo de Meneses Sequeira escreveu uma carta ao rei, afirmando que "sua Alteza precisa acreditar que as atuais minas do Brasil são compostas por açúcar e pau-brasil, muito lucrativos e com os quais o Tesouro e sua Alteza não precisam gastar um simples centavo".

Iran F. Machado e Silvia F. de M. Figueirôa. **500 anos de mineração no Brasil:** breve histórico. Parte I. *In*: **Brasil Mineral.** São Paulo, n.º 186, p. 44-47, ago./2000 (com adaptações).

01. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

Estratégia Concursos

Reconhecia

De acordo com o texto, no período colonial brasileiro, a extração de minérios consistiu em uma atividade tão lucrativa quanto a produção de açúcar e a extração de pau-brasil.

Certo
Errado

01. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

De acordo com o texto, no período colonial brasileiro, a extração de minérios consistiu em uma atividade tão lucrativa quanto a produção de açúcar e a extração de pau-brasil.

Certo

Errado

02. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

Texto CB1A1-I

Desde que o almirante Pedro Álvares Cabral oficialmente descobriu a Terra de Santa Cruz, em abril de 1500, o primeiro português a estabelecer uma marca na história mineral do Brasil foi Martim Afonso de Souza. Depois de fundar a pequena vila de São Vicente, no litoral de São Paulo, a primeira base estabelecida na América portuguesa, no ano de 1531, ele tentou descobrir ouro, prata e pedras preciosas antes de sua partida para Lisboa. Esse plano visava confirmar notícias trazidas por quatro homens de sua comitiva sobre a existência de minas abundantes em ouro e prata na região do Rio Paraguai. Sob essa orientação, três expedições foram realizadas, todas em 1531: nas montanhas ao longo da costa do Rio de Janeiro, ao sul do estado de São Paulo e no Rio da Prata, mais ao sul.

No entanto, as primeiras iniciativas para descoberta de metais e pedras preciosas em terras brasileiras falharam, devido às dificuldades daquela época. Apesar disso, o desejo de descobrir riquezas minerais se manteve entre os habitantes da nova colônia, estimulados pela corte portuguesa, que oferecia promessas de honra e reconhecimento para aqueles que encontrassem tais riquezas.

Durante todo o século XVI, os portugueses usaram recursos financeiros, trabalho, soldados, artesãos de todos os tipos (cortadores, mineiros, construtores e até mesmo engenheiros estrangeiros) nos trabalhos de pesquisa das expedições, sob a supervisão dos governadores. Mas, infelizmente, o que foi encontrado não estava à altura do que foi despendido. Mesmo os mais positivos resultados tiveram pouco significado econômico, tanto em termos de quantidade quanto de teor dos metais. Os depósitos eram, além de pobres, localizados em lugares remotos. Concluindo, quase candidamente, que as descobertas naquele século eram desapontadoras, o governador-geral Diogo de Meneses Sequeira escreveu uma carta ao rei, afirmando que "sua Alteza precisa acreditar que as atuais minas do Brasil são compostas por açúcar e pau-brasil, muito lucrativos e com os quais o Tesouro e sua Alteza não precisam gastar um simples centavo".

Iran F. Machado e Silvia F. de M. Figueirôa. **500 anos de mineração no Brasil:** breve histórico. Parte I. *In*: **Brasil Mineral.** São Paulo, n.º 186, p. 44-47, ago./2000 (com adaptações).

02. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

dedução

Infere-se do texto que a coroa portuguesa apostava no sucesso da atividade mineradora no Brasil.

Certo
Errado

02. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

Infere-se do texto que a coroa portuguesa apostava no sucesso da atividade mineradora no Brasil.

Certo

Errado

03. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

Texto CB1A1-I

Desde que o almirante Pedro Álvares Cabral oficialmente descobriu a Terra de Santa Cruz, em abril de 1500, o primeiro português a estabelecer uma marca na história mineral do Brasil foi Martim Afonso de Souza. Depois de fundar a pequena vila de São Vicente, no litoral de São Paulo, a primeira base estabelecida na América portuguesa, no ano de 1531, ele tentou descobrir ouro, prata e pedras preciosas antes de sua partida para Lisboa. Esse plano visava confirmar notícias trazidas por quatro homens de sua comitiva sobre a existência de minas abundantes em ouro e prata na região do Rio Paraguai. Sob essa orientação, três expedições foram realizadas, todas em 1531: nas montanhas ao longo da costa do Rio de Janeiro, ao sul do estado de São Paulo e no Rio da Prata, mais ao sul.

No entanto, as primeiras iniciativas para descoberta de metais e pedras preciosas em terras brasileiras falharam, devido às dificuldades daquela época. Apesar disso, o desejo de descobrir riquezas minerais se manteve entre os habitantes da nova colônia, estimulados pela corte portuguesa, que oferecia promessas de honra e reconhecimento para aqueles que encontrassem tais riquezas.

Durante todo o século XVI, os portugueses usaram recursos financeiros, trabalho, soldados, artesãos de todos os tipos (cortadores, mineiros, construtores e até mesmo engenheiros estrangeiros) nos trabalhos de pesquisa das expedições, sob a supervisão dos governadores. Mas, infelizmente, o que foi encontrado não estava à altura do que foi despendido. Mesmo os mais positivos resultados tiveram pouco significado econômico, tanto em termos de quantidade quanto de teor dos metais. Os depósitos eram, além de pobres, localizados em lugares remotos. Concluindo, quase candidamente, que as descobertas naquele século eram desapontadoras, o governador-geral Diogo de Meneses Sequeira escreveu uma carta ao rei, afirmando que "sua Alteza precisa acreditar que as atuais minas do Brasil são compostas por açúcar e pau-brasil, muito lucrativos e com os quais o Tesouro e sua Alteza não precisam gastar um simples centavo".

Iran F. Machado e Silvia F. de M. Figueirôa. **500 anos de mineração no Brasil:** breve histórico. Parte I. *In*: **Brasil Mineral.** São Paulo, n.º 186, p. 44-47, ago./2000 (com adaptações).

03. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

Segundo o texto, a mineração teve início no Brasil graças ao interesse de Pedro Álvares Cabral por essa atividade.

Certo
Errado

03. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

Segundo o texto, a mineração teve início no Brasil graças ao interesse de Pedro Álvares Cabral por essa atividade.

Certo

Errado

04. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

Texto CB1A1-I

Desde que o almirante Pedro Álvares Cabral oficialmente descobriu a Terra de Santa Cruz, em abril de 1500, o primeiro português a estabelecer uma marca na história mineral do Brasil foi Martim Afonso de Souza. Depois de fundar a pequena vila de São Vicente, no litoral de São Paulo, a primeira base estabelecida na América portuguesa, no ano de 1531, ele tentou descobrir ouro, prata e pedras preciosas antes de sua partida para Lisboa. Esse plano visava confirmar notícias trazidas por quatro homens de sua comitiva sobre a existência de minas abundantes em ouro e prata na região do Rio Paraguai. Sob essa orientação, três expedições foram realizadas, todas em 1531: nas montanhas ao longo da costa do Rio de Janeiro, ao sul do estado de São Paulo e no Rio da Prata, mais ao sul.

No entanto, as primeiras iniciativas para descoberta de metais e pedras preciosas em terras brasileiras falharam, devido às dificuldades daquela época. Apesar disso, o desejo de descobrir riquezas minerais se manteve entre os habitantes da nova colônia, estimulados pela corte portuguesa, que oferecia promessas de honra e reconhecimento para aqueles que encontrassem tais riquezas.

Durante todo o século XVI, os portugueses usaram recursos financeiros, trabalho, soldados, artesãos de todos os tipos (cortadores, mineiros, construtores e até mesmo engenheiros estrangeiros) nos trabalhos de pesquisa das expedições, sob a supervisão dos governadores. Mas, infelizmente, o que foi encontrado não estava à altura do que foi despendido. Mesmo os mais positivos resultados tiveram pouco significado econômico, tanto em termos de quantidade quanto de teor dos metais. Os depósitos eram, além de pobres, localizados em lugares remotos. Concluindo, quase candidamente, que as descobertas naquele século eram desapontadoras, o governador-geral Diogo de Meneses Sequeira escreveu uma carta ao rei, afirmando que "sua Alteza precisa acreditar que as atuais minas do Brasil são compostas por açúcar e pau-brasil, muito lucrativos e com os quais o Tesouro e sua Alteza não precisam gastar um simples centavo".

Iran F. Machado e Silvia F. de M. Figueirôa. **500 anos de mineração no Brasil:** breve histórico. Parte I. *In*: **Brasil Mineral.** São Paulo, n.º 186, p. 44-47, ago./2000 (com adaptações).

04. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

Depreende-se das informações do texto que a vila de São Vicente foi fundada com o objetivo de se descobrir ouro, prata e pedras preciosas na região.

Certo
Errado

04. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

Depreende-se das informações do texto que a vila de São Vicente foi fundada com o objetivo de se descobrir ouro, prata e pedras preciosas na região.

Certo

Errado

05. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

Texto CB1A1-I

Desde que o almirante Pedro Álvares Cabral oficialmente descobriu a Terra de Santa Cruz, em abril de 1500, o primeiro português a estabelecer uma marca na história mineral do Brasil foi Martim Afonso de Souza. Depois de fundar a pequena vila de São Vicente, no litoral de São Paulo, a primeira base estabelecida na América portuguesa, no ano de 1531, ele tentou descobrir ouro, prata e pedras preciosas antes de sua partida para Lisboa. Esse plano visava confirmar notícias trazidas por quatro homens de sua comitiva sobre a existência de minas abundantes em ouro e prata na região do Rio Paraguai. Sob essa orientação, três expedições foram realizadas, todas em 1531: nas montanhas ao longo da costa do Rio de Janeiro, ao sul do estado de São Paulo e no Rio da Prata, mais ao sul.

No entanto, as primeiras iniciativas para descoberta de metais e pedras preciosas em terras brasileiras falharam, devido às dificuldades daquela época. Apesar disso, o desejo de descobrir riquezas minerais se manteve entre os habitantes da nova colônia, estimulados pela corte portuguesa, que oferecia promessas de honra e reconhecimento para aqueles que encontrassem tais riquezas.

Durante todo o século XVI, os portugueses usaram recursos financeiros, trabalho, soldados, artesãos de todos os tipos (cortadores, mineiros, construtores e até mesmo engenheiros estrangeiros) nos trabalhos de pesquisa das expedições, sob a supervisão dos governadores. Mas, infelizmente, o que foi encontrado não estava à altura do que foi despendido. Mesmo os mais positivos resultados tiveram pouco significado econômico, tanto em termos de quantidade quanto de teor dos metais. Os depósitos eram, além de pobres, localizados em lugares remotos. Concluindo, quase candidamente, que as descobertas naquele século eram desapontadoras, o governador-geral Diogo de Meneses Sequeira escreveu uma carta ao rei, afirmando que "sua Alteza precisa acreditar que as atuais minas do Brasil são compostas por açúcar e pau-brasil, muito lucrativos e com os quais o Tesouro e sua Alteza não precisam gastar um simples centavo".

Iran F. Machado e Silvia F. de M. Figueirôa. **500 anos de mineração no Brasil:** breve histórico. Parte I. *In*: **Brasil Mineral.** São Paulo, n.º 186, p. 44-47, ago./2000 (com adaptações).

05. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

Infere-se do texto que, até o século XVI, ainda não se tinha confirmado a existência de minas abundantes no Brasil.

Certo
Errado

05. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

Infere-se do texto que, até o século XVI, ainda não se tinha confirmado a existência de minas abundantes no Brasil.

Certo
Errado

06. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

Estratégia Concursos

1º PARÁGRAFO

adj. adv. intercalado

* 2 funções / fechar a intercalação / fechar a oração deslocada

Desde que o almirante Pedro Álvares Cabral oficialmente descobriu a Terra de Santa Cruz, em abril de 1500, o primeiro português a estabelecer uma marca na história mineral do Brasil foi Martim Afonso de Souza. Depois de fundar a pequena vila de São Vicente, no litoral de São Paulo, a primeira base estabelecida na América portuguesa, no ano de 1531, ele tentou descobrir ouro, prata e pedras preciosas antes de sua partida para Lisboa. Esse plano visava confirmar notícias trazidas por quatro homens de sua comitiva sobre a existência de minas abundantes em ouro e prata na região do Rio Paraguai. Sob essa orientação, três expedições foram realizadas, todas em 1531: nas montanhas ao longo da costa do Rio de Janeiro, ao sul do estado de São Paulo e no Rio da Prata, mais ao sul.

06. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

No primeiro período do primeiro parágrafo do texto, é facultativo o emprego da vírgula imediatamente após “Terra de Santa Cruz”.

Certo
Errado

06. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

No primeiro período do primeiro parágrafo do texto, é facultativo o emprego da vírgula imediatamente após “Terra de Santa Cruz”.

Certo

Errado

07. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

1º PARÁGRAFO

Desde que o almirante Pedro Álvares Cabral oficialmente descobriu a Terra de Santa Cruz, em abril de 1500, o primeiro português a estabelecer uma marca na história mineral do Brasil foi Martim Afonso de Souza. Depois de fundar a pequena vila de São Vicente, no litoral de São Paulo, a primeira base estabelecida na América portuguesa, no ano de 1531, ele tentou descobrir ouro, prata e pedras preciosas antes de sua partida para Lisboa. Esse plano visava confirmar notícias trazidas por quatro homens de sua comitiva sobre a existência de minas abundantes em ouro e prata na região do Rio Paraguai. Sob essa orientação, três expedições foram realizadas, todas em 1531: nas montanhas ao longo da costa do Rio de Janeiro, ao sul do estado de São Paulo e no Rio da Prata, mais ao sul.

07. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

No primeiro parágrafo do texto, o trecho “a primeira base estabelecida na América portuguesa” remete à vila de São Vicente.

Certo
Errado

07. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

No primeiro parágrafo do texto, o trecho “a primeira base estabelecida na América portuguesa” remete à vila de São Vicente.

Certo

Errado

08. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

2º PARÁGRAFO

No entanto, as primeiras iniciativas para descoberta de metais e pedras preciosas em terras brasileiras falharam, devido às dificuldades daquela época. Apesar disso, o desejo de descobrir riquezas minerais se manteve entre os habitantes da nova colônia, estimulados pela corte portuguesa, que oferecia promessas de honra e reconhecimento para aqueles que encontrassem tais riquezas.

08. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

No trecho “devido às dificuldades” (segundo parágrafo), a supressão do acento indicativo de crase em “às” manteria a correção gramatical do texto.

Certo
Errado

08. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

No trecho “devido às dificuldades” (segundo parágrafo), a supressão do acento indicativo de crase em “às” manteria a correção gramatical do texto.

Certo

Errado

2º PARÁGRAFO

No entanto, as primeiras iniciativas para descoberta de metais e pedras preciosas em terras brasileiras falharam, devido às dificuldades daquela época. Apesar disso, o desejo de descobrir riquezas minerais se manteve entre os habitantes da nova colônia, estimulados pela corte portuguesa, que oferecia promessas de honra e reconhecimento para aqueles que encontrassem tais riquezas.

09. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

No trecho “oferecia promessas de honra e reconhecimento para aqueles que encontrassem tais riquezas” (segundo parágrafo), o termo “aqueles” poderia ser substituído por **quem**, sem prejuízo da correção gramatical do texto.

Certo
Errado

09. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

No trecho “oferecia promessas de honra e reconhecimento para aqueles que encontrassem tais riquezas” (segundo parágrafo), o termo “aqueles” poderia ser substituído por **quem**, sem prejuízo da correção gramatical do texto.

Certo

Errado

10. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

3º PARÁGRAFO

Durante todo o século XVI, os portugueses usaram recursos financeiros, trabalho, soldados, artesãos de todos os tipos (cortadores, mineiros, construtores e até mesmo engenheiros estrangeiros) nos trabalhos de pesquisa das expedições, sob a supervisão dos governadores. Mas, infelizmente, o que foi encontrado não estava à altura do que foi despendido. Mesmo os mais positivos resultados tiveram pouco significado econômico, tanto em termos de quantidade quanto de teor dos metais. Os depósitos eram, além de pobres, localizados em lugares remotos. Concluindo, quase candidamente, que as descobertas naquele século eram desapontadoras, o governador-geral Diogo de Meneses Sequeira escreveu uma carta ao rei, afirmando que “sua Alteza precisa acreditar que as atuais minas do Brasil são compostas por açúcar e pau-brasil, muito lucrativos e com os quais o Tesouro e sua Alteza não precisam gastar um simples centavo”.

10. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

No trecho “construtores e até mesmo engenheiros estrangeiros” (terceiro parágrafo), a expressão “até mesmo” está empregada com o mesmo sentido do advérbio **sobretudo**.

Certo
Errado

10. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

No trecho “construtores e até mesmo engenheiros estrangeiros” (terceiro parágrafo), a expressão “até mesmo” está empregada com o mesmo sentido do advérbio **sobretudo**.

Certo

Errado

3º PARÁGRAFO

Durante todo o século XVI, os portugueses usaram recursos financeiros, trabalho, soldados, artesãos de todos os tipos (cortadores, mineiros, construtores e até mesmo engenheiros estrangeiros) nos trabalhos de pesquisa das expedições, sob a supervisão dos governadores. Mas, infelizmente, o que foi encontrado não estava à altura do que foi despendido. Mesmo os mais positivos resultados tiveram pouco significado econômico, tanto em termos de quantidade quanto de teor dos metais. [...]

11. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

A correção gramatical e os sentidos do texto seriam mantidos caso o trecho “o que foi encontrado não estava à altura do que foi despendido” (terceiro parágrafo) fosse reescrito da seguinte forma: o que se encontrou não estava à altura do que se despendeu.

Certo
Errado

11. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

A correção gramatical e os sentidos do texto seriam mantidos caso o trecho “o que foi encontrado não estava à altura do que foi despendido” (terceiro parágrafo) fosse reescrito da seguinte forma: o que se encontrou não estava à altura do que se despendeu.

Certo

Errado

11. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

3º PARÁGRAFO

Durante todo o século XVI, os portugueses usaram recursos financeiros, trabalho, soldados, artesãos de todos os tipos (cortadores, mineiros, construtores e até mesmo engenheiros estrangeiros) nos trabalhos de pesquisa das expedições, sob a supervisão dos governadores. Mas, infelizmente, o que foi encontrado não estava à altura do que foi despendido. Mesmo os mais positivos resultados tiveram pouco significado econômico, tanto em termos de quantidade quanto de teor dos metais. Os depósitos eram, além de pobres, localizados em lugares remotos. Concluindo, quase candidamente, que as descobertas naquele século eram desapontadoras, o governador-geral Diogo de Meneses Sequeira escreveu uma carta ao rei, afirmando que "sua Alteza precisa acreditar que as atuais minas do Brasil são compostas por açúcar e pau-brasil, muito lucrativos e com os quais o Tesouro e sua Alteza não precisam gastar um simples centavo".

12. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

No último período do último parágrafo, o termo “Concluindo” funciona como um marcador discursivo que indica o desfecho do texto, veiculando o mesmo sentido da expressão **Em resumo**.

Certo
Errado

12. CEBRASPE - 2021 - ANM - Técnico em Segurança de Barragens

No último período do último parágrafo, o termo “Concluindo” funciona como um marcador discursivo que indica o desfecho do texto, veiculando o mesmo sentido da expressão **Em resumo**.

Certo

Errado

OBRIGADA!

Professora: Adriana Figueiredo

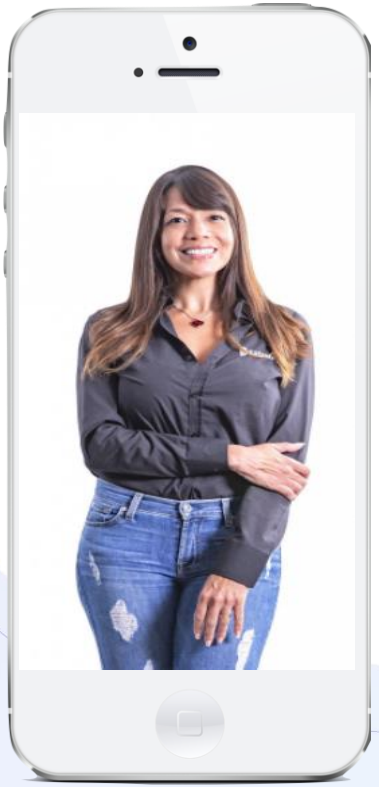
FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo



@professoraadrianafigueiredo

Estratégia

Concursos